

„Dziecko, Podlasiainin, Polak, Europejczyk, obywatel świata”

5-letni plan pracy Przedszkola Samorządowego nr 27
im. Marszałka J. Piłsudskiego w Białymstoku,
przewidziany do realizacji w okresie 2017/2018 - 2022/2023

**KONCEPCJA PRZEDSZKOLA
SAMORZĄDOWEGO NR 27
IM. MARSZAŁKA J. PIŁSUDSKIEGO
W BIAŁYMSTOKU**

**STANOWIĄCA 5-LETNI PLAN PRACY
PRZEDSZKOLA NA LATA 2017-2022**

MISJA PRZEDSZKOŁA:

WSZECHESTRONNY ROZWÓJ OSOBOWOŚCIOWY DZIECKA ZE SZCZEGÓLNYM UKIERUNKOWANIEM NA ROZWIJANIE UCZUĆ PATRIOTYCZNYCH OD NAJMŁODSZYCH LAT

W wychowaniu bardzo ważne jest kształtowanie postawy patriotycznej. Miłość do kraju ojczystego budzi się w młodym człowieku m. in. poprzez poznanie własnego dziedzictwa kulturowego, historii i tradycji, piękna języka oraz sylwetek wybitnych i zasłużonych postaci. Poznanie to należy rozpocząć od najbliższego środowiska lokalnego, a miłość do kraju powinna wyrastać z miłości do własnego regionu. Dogłębne poznanie rodzinnego miasta i jego okolic rodzi przywiązanie do „małej ojczyzny”.

CELE:

- 1. Kształtowanie więzi emocjonalnej dziecka z rodziną, rówieśnikami, przedszkolem**
- 2. Poszerzanie wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związkach z kulturą narodową**
- 3. Rozwijanie wiedzy o historii regionu i kraju**
- 4. Budzenie świadomości narodowej, np. dumy z polskiej kultury, przywiązania do symboli narodowych**
- 5. Poszerzenie wiedzy dziecka o Europie i świecie**

PRZEWIDYWANE FORMY PRACY DO WYBORU WG UZNANIA NAUCZYCIELI

- Zajęcia i zabawy organizowane z całą grupą, w małych grupach ujęte w tematach kompleksowych
- Wycieczki, spacer, wyjścia do teatrów, muzeów, filharmonii, kin, galerii
- Różne formy warsztatowe (teatralne, plastyczne, muzyczno-ruchowe, organizowane z dziećmi oraz z dziećmi i rodzicami) oraz konkursy
- Spotkania z ciekawymi ludźmi z Białegostoku i Podlasia
- Teatrzyki o tematyce: Białystok, Podlasie, Polska, Europa (realizowane w przedszkolu)
- Współpraca z wybranymi organizacjami:
 - Muzeum Wsi w Jurowcach
 - Arboretum w Kopnej Górze
 - Białostocki Teatr Lalek
 - Muzeum Historyczne
 - Muzeum Wojska Polskiego
 - Galeria im. Slendzińskich
 - Opera i Filharmonia Podlaska
 - Muzeum Podlaskie w Ratuszu
 - Polski Związek Piłsudczyków

ZADANIA GŁÓWNE

- I. Ja i mój dom
- II. Polska – moja ojczyzna
- III. Białystok – moje miasto
- IV. Podlasie – mój region
- V. Warszawa – stolica naszego kraju
- VI. Spacerkiem po moim kraju – od górskich szczytów po morski brzeg
- VII. Mieszkam w Europie – jestem Europejczykiem
- VIII. Jesteśmy częścią świata

I. JA I MÓJ DOM

Bloki tematyczne	Zadania szczegółowe – cele operacyjne	Odpowiedzialni
Ja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dziecko zna swoje imię i nazwisko. Potrafi powiedzieć lub pokazać na palcach ile ma lat. 2. Opowiada o tym jak wygląda: jakie ma włosy, oczy i w co jest ubrany. 3. Zna zasady dbania o swoje ciało: <ol style="list-style-type: none"> a. utrzymanie czystości b. prawidłowe odżywianie c. korzystanie ze świeżego powietrza i uprawianie sportów 4. Umie opowiedzieć o swoich potrzebach, wyrażać emocje. Próbuje panować nad swoimi emocjami negatywnymi (np. płacz, złość, agresja). 5. W miarę samodzielnie wykonuje czynności higieniczne i samoobsługowe. 6. Potrafi opowiedzieć o niektórych wydarzeniach swojego życia oraz o swoich ulubionych zabawach, zabawkach, książeczkach. 7. Zna wierszyk „Mam 3 latka” i piosenkę „Jestem sobie przedszkolaczek”. 	Nauczyciele oddziałów dzieci 3,4 letnich
Moja rodzina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dziecko rozumie pojęcie „rodzina”. Zna imiona członków swojej rodziny. 2. Poprawnie stosuje pojęcia: babcia, dziadek, córka, syn, brat, siostra. 3. Potrafi opowiadać o różnych wydarzeniach z życia rodziny. 4. Uczestniczy w ważnych uroczystościach rodzinnych: urodziny, święta itp. 5. Potrafi okazać miłość i przywiązanie swoim najbliższym – 	Nauczyciele oddziałów dzieci 3,4 letnich

	wykonuje upominki, uczestniczy w występach, pamięta o życzeniach.	
Mój dom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dziecko potrafi nazwać miejsce swego zamieszkania np. blok, dom itp. 2. Umie opisać wygląd swojego podwórka, zna i stosuje nazwy urządzeń znajdujących się na podwórku. 3. Zna zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu przeznaczonego do zabawy, pamięta o konieczności porządkowania zabawek; zna zasady zachowania ładu i porządku. 4. Potrafi opisać wygląd i urządzenie swojego pokoju. Dbą o ład i porządek w swoich zabawkach, przyborach do rysowania, książkach. 	Nauczyciele oddziałów dzieci 3,4 letnich
Moje przedszkole	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dziecko wie, do jakiej grupy uczęszcza. Zna imiona swoich pań oraz z kolegów z grupy. 2. Zna pomieszczenia przedszkola i ich przeznaczenie; wie, jak należy zachować się w sali, w szatni, w ogrodzie, w łazience. 3. Zna ustalone w grupie zasady zgodnej zabawy i ich przestrzega. Stosuje się do umów zawartych w kontrakcie. Stosuje formy grzecznościowe. 4. Dostrzega potrzeby innych dzieci, stara się pocieszyć zasmuconych, zgłasza nauczycielce sytuacje niebezpieczne. 5. Poznaje pracę pracowników placówki <ol style="list-style-type: none"> a. dyrektora b. woźnych c. kucharek d. konserwatora 6. Bierze udział w uroczystościach i imprezach przedszkolnych (konkursy, warsztaty, kiermasze). 7. Potrafi poszanować wytwory cudzej pracy, potrafi okazać życzliwość, pomoc. Zna pojęcia: kolega, przyjaciel. 	Nauczyciele oddziałów dzieci 3,4 letnich
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dziecko zna nazwę ulicy, przy której stoi jego dom. 2. Wie, jak bezpiecznie poruszać się po uliczkach osiedlowych; zna 	Nauczyciele oddziałów dzieci

<p>Moje osiedle</p>	<p>zasady przechodzenia przez przejście dla pieszych.</p> <p>3. Zna miejsca przeznaczone do zabawy na osiedlu, miejsca dobre do spacerowania, jazdy na rowerze, place zabaw. Zna zasady bezpiecznej zabawy.</p> <p>4. Zna niektóre gatunki roślin (drzewa, krzewy, kwiaty); wie, które są niebezpieczne. Szanuje tereny zielone; zna ich znaczenie dla zdrowia; nie śmieci, nie niszczy drzew i krzewów.</p> <p>5. Wie, w których miejscach i dlaczego nie można się bawić. Powiadamia dorosłych o niebezpieczeństwie.</p> <p>6. Zna różne instytucje użyteczności publicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. przedszkole b. szkoła c. przychodnia d. kościół e. sklepy f. przystanek autobusowy <p>Zna zasady właściwych zachowań w miejscu publicznym.</p> <p>8. Interesuje się działalnością społeczności lokalnej np. pracą policjanta, strażaka, ekspedientki, listonosza, stomatologa, lekarza,</p> <p>9. Bierze udział w planowaniu i przygotowaniu świąt rodzinnych i religijnych w przedszkolu (np. spotkanie opłatkowe, Dzień Babci i Dziadka, festyn rodzinny itp.).</p>	<p>4,5 letnich</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p>
----------------------------	--	---

III. POLSKA – MOJA OJCZYZNA

Bloki tematyczne	Zadania szczegółowe – cele operacyjne	Odpowiedzialni
------------------	---------------------------------------	----------------

Polska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci znają barwy swojego kraju, potrafią wskazywać spośród innych flagę Polski. Znają wygląd godła Polski. Szanują symbole narodowe. 2. Znają i potrafią zaśpiewać pierwszą zwrotkę i refren hymnu Polski. 3. W trakcie słuchania lub śpiewania hymnu potrafią zachować się w odpowiedni sposób i wiedzą, dlaczego należy zachowywać się właściwie. 4. Znają legendy o powstaniu państwa polskiego: <ol style="list-style-type: none"> a) „Podanie o Lechu...” b) „ Orle gniazdo” c) „ Księżę Popiel i myszy” 5. Znają wiersz m.in. „Katechizm polskiego dziecka” T. Belzy i piosenkę „ Pieśń o wodzu miłym” 6. Wiedzą, jak nazywa się „królowa polskich rzek”. 7. Znają nazwę najwyższych gór Polski. 8. Potrafią stosować nazwę polskiego morza. 9. Wiedzą, jakie miasto jest stolicą Polski. 10. Potrafią rozpoznać mapę fizyczną Polski, wskażą: Wisłę, Tatry, Bałtyk, Warszawę, Białystok, Kraków 11. Znają niektórych przedstawicieli polskiej nauki, sztuki, kultury np. <ul style="list-style-type: none"> • słuchają wybranych utworów F. Chopina, malują ilustracje do jego muzyki; • wiedzą, kim był M. Kopernik • znają postać patrona przedszkola – marszałka J. Piłsudskiego • znają postać K. Wojtyły – Jana Pawła II, wiedzą kim był, co robił dla ludzi na całym świecie; • znają wybrane wiersze z poezji J. Brzechwy, J. Tuwima, M. Konopnickiej, W. Chotomskiej, D. Gellner • poznają wybrane tańce ludowe (polonez, trojak, krakowiak, kujawiak). 	Nauczyciele oddziałów dzieci 5,6 letnich
--------	--	--

	12. Uczestniczą w obchodach świąt państwowych- 11 listopada, 3 maja 13. Znają tradycje związane z obchodami świąt : a) Wielkanocy : palmy , pisanki , śmigus-dyngus b) Bożego Narodzenia : ubieranie choinki, wigilia, śpiewanie kolęd, pastorałek c) 1-ego listopada	
--	---	--

III. BIAŁYSTOK – MOJE MIASTO

Bloki tematyczne	Zadania szczegółowe – cele operacyjne	Odpowiedzialni
Białystok	1. Dzieci znają nazwę miasta, w którym mieszkają. 2. Potrafią spośród innych, wskazać herb Białegostoku. 3. Znają melodię hejnału naszego miasta. 4. Znają i na miarę swoich możliwości potrafią wymienić znane zabytki i pomniki miasta: a. Pałac Branickich b. Ratusz c. Kościół św. Rocha d. Kościół Farny e. Cerkiew św. Mikołaja f. Pomnik marszałka J. Piłsudskiego 5. Wiedzą skąd wywodzi się nazwa miasta i znają legendę z tym związaną. 6. Znają białostocki klub sportowy Jagiellonia i jego barwy. 7. Potrafią na mapie fizycznej Polski wskazać swoje miasto 8. Odwiedzają: a. Pałac Branickich b. Planty c. Rynek Kościuszki d. Ratusz, Muzeum Podlaskie	Nauczyciele oddziałów dzieci 5,6 letnich

	e. Muzea Historyczne f. Muzeum Wojska Polskiego g. Białostocki Teatr Lalek h. Opera i Filharmonia Podlaska i. Galeria im. Slendzińskich j.	
--	---	--

IV. PODLASIE – MÓJ REGION

Bloki tematyczne	Zadania szczegółowe – cele operacyjne	Odpowiedzialni
PODLASIE	1. Dzieci znają nazwę regionu, w którym mieszkają. 2. Wiedzą, że Podlasie jest regionem wielowyznaniowym i wielokulturowym 3. Poznają nazwy i cechy charakterystyczne budowli sakralnych różnych wyznań występujących na Podlasiu 4. Potrafią spośród innych wskazać ludowy strój pary podlaskiej. 5. Poznają wybrane piosenki, przyśpiewki i tańce regionalne. 6. Potrafią wymienić regionalne rzemiosła i ich wytwory. 7. Znają ciekawe przyrodniczo i turystycznie miejsca na Podlasiu: <ul style="list-style-type: none"> - Supraśl - Arboretum w Kopnej Górze - Silvarium w Poczopku - Tykocin - Puszcza Białowieska 8. Rozpoznają typowe dla regionu Podlasia zwierzęta i rośliny	Nauczyciele oddziałów dzieci 5,6 letnich

V. WARSZAWA – STOLICA MOJEGO KRAJU

Bloki tematyczne	Zadania szczegółowe – cele operacyjne	Odpowiedzialni
Warszawa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci znają nazwę stolicy Polski. 2. Potrafią spośród innych, wskazać herb Warszawy. 3. Znają i na miarę swoich możliwości, potrafią wyjaśnić terminy: <ol style="list-style-type: none"> a. Pałac Kultury b. Zamek Królewski c. Syrenka Warszawska d. Kolumna Zygmunta 4. Wiedzą, że stolica jest „sercem” Polski. Potrafią wskazać jej położenie na mapie. 5. Wiedzą, że w Warszawie znajduje się siedziba rządu Polski i że tutaj pracuje prezydent. 6. Znają legendy warszawskie: <ol style="list-style-type: none"> a. „O Warsie i Sawie” b. „O warszawskiej syrence” c. „O Bazyliuszku” 7. Słuchają piosenek o Warszawie 	Nauczyciele oddziałów dzieci 5,6 letnich

IV. Spacerkiem po moim kraju – od górskich szczytów po morski brzeg z biegiem Wisły		
Bloki tematyczne	Zadania szczegółowe – cele operacyjne	Odpowiedzialni

<p>Tatry - najwyższe góry Polski</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci znają nazwę Tatry. Wiedzą, że są to najwyższe góry w Polsce. Prawidłowo, spośród innych, wybierają fotografie tatrzańskich krajobrazów. 2. Potrafią wskazać, spośród innych, góralski strój ludowy 3. Wiedzą, że w górach mieszkają górale. 4. Wiedzą, że istnieje gwara góralska i potrafią wyjaśnić pojęcia: bacia, juhas, baciówka, oscypek. 5. Znają niektóre tatrzańskie legendy 6. Potrafią rozpoznać zwierzęta: orzeł, świstak, kozica, niedźwiedź oraz rośliny: szarotka, krokus. 7. Znają formy wypoczynku w górach, niektóre sporty tu uprawiane: <ol style="list-style-type: none"> a. turystyka górską b. narciarstwo c. saneczkarstwo 8. Słuchają przyśpiewek i piosenek, m.in. „W murowanej piwnicy” „Idzie dysc” 	<p>Nauczyciele oddziałów dzieci 5,6 letnich</p>
<p>Kraków</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci wiedzą, że Kraków był stolicą Polski i żyli tam królowie 2. Rozpoznają na zdjęciach zabytki Krakowa : <ol style="list-style-type: none"> a) Wawel b) Sukiennice c) Kościół Mariacki 3. Znają legendę „ O Smoku Wawelskim” 4. Potrafią zatańczyć krakowiaka 5. Rozpoznają strój krakowski 6. Znają hejnał mariacki i legendę o nim 	<p>Nauczyciele oddziałów dzieci 5,6 letnich</p>
<p>Nad Morzem Bałtyckim</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci wiedzą, jak nazywa się polskie morze, potrafią wskazać je na mapie fizycznej Polski 2. Znają niektóre miasta nadmorskie, m.in. największe miasta wybrzeża: Gdańsk, Gdynia, Szczecin 3. Potrafią wskazać, spośród innych ilustrację krajobrazu nadmorskiego. 4. Znają bogactwa nadmorskiej krainy: <ol style="list-style-type: none"> a. czyste, jodowe powietrze b. ryby c. bursztyn 5. Znają pojęcia związane z wypoczynkiem nad morzem: 	<p>Nauczyciele oddziałów dzieci 5,6 letnich</p>

	<ul style="list-style-type: none"> a) wydmy b) bursztyn c) muszelki d) port e) latarnia morska. <p>6. Znają legendy o tematyce morskiej, m. in.” Dlaczego woda jest słona”.</p>	
<h2 style="color: blue;">VI. MIESZKAM W EUROPIE – JESTEM EUROPEJCZYKIEM</h2>		
Bloki tematyczne	Zadania szczegółowe – cele operacyjne	Odpowiedzialni
Europa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci znają symbole Unii Europejskiej: <ul style="list-style-type: none"> a. hymn; b. flagę; c. walutę euro. 2. Wiedzą, że Unia to wspólnota gospodarcza państw europejskich. 3. Wiedzą, że Polska jest członkiem Unii. Znają korzyści płynące z np. podróżowania po innych krajach; mają świadomość znaczenia znajomości obcych języków. 4. Znają bajki pisarzy europejskich np. Wilhelm i Jakub Grimm; Charles Perrault; H.Ch. Andersen. 5. Zaznajamiają się w formie zabawy (np. w podróżników) z wybranymi krajami europejskimi, ich kulturą, zwyczajami i kuchnią. 	Nauczyciele oddziałów dzieci 6 letnich
Francja – poznajemy ten kraj np. w czasie karnawału	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci poznają kilka wyrazów w tym języku (np. dzień dobry, do widzenia). 2. Wiedzą, że w Paryżu pracuje wielu projektantów mody. Bawią się w projektowanie strojów karnawałowych oraz w pokazy mody np. papierowej, tekturowej, bibułowej itp. 3. Wiedzą, co to jest Wieża Eiffla, jak wygląda. Bawią się w konstruktorów budując wieże z różnych materiałów (plasteliny, wykałaczek, pudełek, pudełeczek, konstrukcje z klocków, gazetowych 	Nauczyciele oddziałów dzieci 6 letnich

	<p>pałeczek itp.). Oglądają różne wieże: krzywą wieżę w Pizzie, wieże Mariackie, wieże i baszty obronne.</p> <p>4. Poznają tradycyjne potrawy francuskie:</p> <ol style="list-style-type: none"> bagietka; zielona sałata; ślimaki, żaby. <p>Z masy solnej pieką różne rodzaje pieczywa, poznają zawód piekarza.</p> <p>5. Znają bajki Charlesa Perrault np. Czerwony Kapturek, Ośła skórka.</p>	
Grecja	<ol style="list-style-type: none"> Dzieci będą opisywać wygląd stadionu sportowego oraz poznają różne dyscypliny olimpijskie. Poznają tradycje: znicza olimpijskiego, flagi olimpijczyków oraz pokoju w czasie igrzysk. Wezmą udział w „Olimpijce 6-latków”. Popróbują sera „feta”. Opiszą cechy pasterza kóz oraz przyjaciela zwierząt; przygotowują sałatkę „grecką”. 	Nauczyciele oddziałów dzieci 6 letnich
Włochy	<ol style="list-style-type: none"> Dzieci poznają kilka słów w tym języku. Porozmawiają o Watykanie – siedzibie papieża. Spróbują „spaghetti z sosem pomidorowym” lub wybiorą się do pizzerii, gdzie poznają sposób przyrządzenia tej potrawy. Będą tańczyć uproszczony taniec „Zorba”. 	Nauczyciele oddziałów dzieci 6 letnich
Inne	<ol style="list-style-type: none"> Można realizować też poznanie innych krajów europejskich, wykorzystując różne sytuacje okolicznościowe: <ol style="list-style-type: none"> Finlandia – XII (św. Mikołaj); Irlandia – III (św. Patryk); Holandia – IV (tulipany); Dania – klocki lego. 	Nauczyciele oddziałów dzieci 6 letnich

LITERATURA

M. Bełza „Kto ty jesteś?”

K. Braun „Zapisane w pamięci. Opowieści o kulturze ludowej”

- M. Jakubowska „Warkocz królowny Wisły”
- M. Juza – Jakubowska „Najpiękniejsze legendy” Kraków 2004
- L.J.Kern „Kiedy odkręcam kran”, Warszawa 1986
- M. Koprowski „Jak morze wybrało się ze sójką” , Łódź 1987
- E. Miedzińska „Atlas Europy dla dzieci, Poznań 2004
- E. Miedzińska „Atlas Świata dla dzieci, Poznań 2004
- E. Niedźwiadek „Zabawa na morzu”, Łódź 1987
- L. Niekrasz „Statki spotykają się w porcie, Łódź 1987
- E. Ostrowska „Narodziny rzeki”, Warszawa 1986
- E. Stadmuller „Legendy polskie”, Kraków 2002
- E. Ścisłowski „Ryby mają głos”, Szczecin 1986
- E. Ścisłowski „O czym Bałtyk opowiada”, Warszawa 1988
- A. Torbus „Na tle czerwono – biały orzeł”
- J. Tuwim „Co okręt wiezie”, Warszawa 1987
- J. Zarzycka „Po europejsku znaczy wspólnie”, Warszawa 2004