

**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 27**  
**im. Marszałka J. Piłsudskiego**  
**NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

**ZAGADNIENIE PIERWSZE: WĘDRÓWKI POLSKIMI ŚCIEŻKAMI – UCZĄC SIĘ POLSKOŚCI**

<b>CELE</b>	<b>ZAKRES</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	<b>TERMIN</b>
Zaktywizowanie nauczycieli do poszerzenia swojej wiedzy na temat Polski, Białegostoku i Podlasia do podejmowania działań na rzecz rozwijania tożsamości regionalnej u dzieci	Doskonalenie nauczycieli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w szkoleniach, konferencjach i warsztatach dotyczących edukacji regionalnej.</li> <li>2. Dzielenie się wiedzą zdobytą na kursach i warsztatach.</li> <li>3. Wyeksponowanie w bibliotece przedszkolnej książek dotyczących Polski: przyrody, zabytków, sławnych postaci, dziedzictwa kulturowego.</li> </ol>	<p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>liderzy WDN</p> <p>Ewa Żmiejkó</p>	cały rok
Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej poprzez poznanie miasta i regionu	Praca z wychowankiem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie ojczyzny poprzez literaturę, muzykę, taniec i stroje.</li> <li>2. Udział dzieci w konkursach i przeglądach np. piosenek i tańców regionalnych oraz konkursach teatralnych, recytatorskich i plastycznych.</li> <li>3. Zaproszenie przedstawicieli związanych z przyrodą naszego regionu</li> </ol>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele grup starszych</p> <p>nauczyciele grup starszych</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

		(leśnicy, przedstawiciele rezerwatów i parków narodowych)		
		4. Wycieczki do : Muzeum Wsi, Ratusza, Muzeum Historycznego, Rynek Kościuszki (cykliczne kiermasze regionalne), Pomnik Marszałka Józefa Piłsudskiego	Justyna Świdarska Anna Greliak	cały rok
		5. Zapoznanie z przyrodą poprzez oglądanie filmów przyrodniczych	nauczyciele grup starszych	cały rok
		6. Tydzień z życia Podlasia: -zwierzęta żyjące na terenie naszego regionu - charakterystyczna roślinność - poznanie tradycyjnej architektury Podlasia - tradycje i obyczaje regionu - potrawy regionalne	wszyscy nauczyciele	cały rok
		7. Zorganizowanie III edycji między przedszkolnego konkursu muzyczno-plastycznego pt.: „Podlasie muzyką i pędzlem malowane”	Mirosława Tichoniuk –część muzyczna Justyna Świdarska i Barbara Giedo – część plastyczna	październik /listopad 2018
		8. Apel Niepodległościowy z udziałem władz Białegostoku	Mirosława Tichoniuk –część muzyczna	listopad 2018
		9. Zorganizowanie IV edycji konkursu plastycznego pt.: „Marszałek Piłsudski oczami dziecka” połączone z obchodami imienin Marszałka	nauczyciele grup IV i V Justyna Świdarska i Barbara Giedo –	marzec 2019
		10. Patriotyczne śpiewanie z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości przez	Mirosława Tichoniuk	listopad 2018

		<p>Polskę</p> <p>11. Konkurs kolęd i pastorałek o zasięgu miejskim we współpracy z Młodzieżowym Domem Kultury</p> <p>13. Popołudniowe czytanie baśni i legend polskich</p>	<p>dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>grudzień 2018</p> <p>cały rok</p>
<p>Kształtowanie postawy zaangażowania rodziców w działania podejmowane przez przedszkole</p>	<p>Współpraca z rodzicami</p>	<p>1. Udział rodziców w przygotowaniu i organizowaniu wycieczek.</p> <p>2. Udział rodziców w apelu niepodległościowym</p> <p>3. Pomoc rodziców w przygotowaniu wigilijnych potraw regionalnych</p> <p>4. Pomoc w przygotowaniu dzieci do konkursów recytatorskich, muzycznych, tanecznych (stroje i rekwizyty regionalne)</p> <p>5. Zorganizowanie II edycji konkursu fotograficznego dla rodziców: „Moje miasto, mój region” w odsłonach 4 pór roku.</p> <p>6. Umieszczanie w biuletynie przedszkolnym elementów treści patriotycznych (wiersze, informacje o słynnych Polakach, przepisy, ciekawostki</p>	<p>nauczyciele grup</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup starszych</p> <p>Justyna Świdarska , Miroslawa Tichoniuk</p> <p>zespół redakcyjny Biuletynu</p>	<p>cały rok</p> <p>listopad 2018</p> <p>grudzień 2018</p> <p>cały rok</p> <p>czerwiec 2019</p> <p>1x1 w miesiącu</p>

ZAGADNIENIE DRUGIE: **LICZE, RACHUJE, EKSPERYMENTUJE**

CELE	ZAKRES	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN
<p>Wszechstronne stymulowanie rozwoju dzieci poprzez kształtowanie ich uzdolnień matematycznych</p>	<p>Doskonalenie nauczycieli</p>	<p>1. Udział rady pedagogicznej w kursach, szkoleniach, warsztatach dotyczących zagadnień matematyczno – przyrodniczych w nauczaniu przedszkolnym.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
		<p>2. Założenie i wzbogacanie kącików matematycznych o materiały przyrodnicze wykorzystywane jako liczmany w zajęciach matematycznych.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
		<p>3. Pogłębianie wiedzy merytorycznej, nabywanie nowych doświadczeń, poznawanie nowych metod pracy przez nauczycieli poprzez zorganizowanie spotkań rady pedagogicznej w ramach WDN na temat: „Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacji matematycznej dzieci” wg Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>zgodnie z harmonogramem WDN</p>
		<p>4. Wzajemna wymiana doświadczeń – dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielkami, wymiana pomocy dydaktycznych, literatury, scenariuszy zajęć, obserwacje koleżeńskie itd.</p>	<p>Barbara Giedo Justyna Świdarska</p>	<p>cały rok szkolny</p>
		<p>5. Wzbogacanie bazy przedszkolnych środków dydaktycznych (zakup</p>	<p>dyrektor</p>	<p>cały rok szkolny</p>

		<p>gotowych oraz samodzielne wykonanie pomocy do zajęć) ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych.</p> <p>6. Wzbogacenie biblioteki przedszkolnej o nową literaturę dotyczącą w/w tematu.</p> <p>7. Wzbogacenie istniejących zbiorów scenariuszy zajęć i zabaw matematycznych.</p>	<p>nauczyciele grup</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciel – Ewa Żmiejko</p> <p>Justyna Świdorska</p> <p>Barbara Giedo</p>	<p>grudzień/ styczeń</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p>Wyrabianie kompetencji matematycznych u dzieci, przygotowanie do uczenia się matematyki na sposób szkolny</p>	<p>Praca z wychowankiem</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem programu „Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk-Kolczyńskiej.</p> <p>2. Wykonanie pomocy dydaktycznych do zadań matematycznych wg pomysłu rodziców i dzieci. Wykorzystanie ich w zajęciu otwartym dla rodziców.</p> <p>3. Utworzenie w każdej grupie wiekowej kącików „<i>Nasze matematyczne skarby</i>” – patyczki, spinacze, guziki, zakrętki, wagi, naczynia, miarki itp. służące do działań matematycznych.</p> <p>4. Organizowanie zabaw ruchowych w połączeniu z pojęciami matematycznymi.</p> <p>5. „Matematyczne popołudnie”- zabawy z wykorzystaniem wierszy, bajek i piosenek matematycznych lub skarbów</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele grup starszych</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele grup starszych</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>I półrocze roku szkolnego</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

		<p>przyrodniczych.</p> <p>6. „Matematyczne potyczki” - konkurs matematyczny podsumowujący zdobyte wiadomości i umiejętności.</p> <p>7. Organizowanie wycieczek mających na celu ukazanie dzieciom zastosowania wiedzy matematycznej w życiu codziennym (Wycieczka do sklepu, krawcowej itd.).</p> <p>8. Wykorzystywanie w zajęciach matematycznych tablicy interaktywnej.</p> <p>9. Udział w konkursach matematycznych organizowanych na terenie miasta.</p>	<p>Dorota Dworakowska;</p> <p>Barbara Giedo</p> <p>nauczyciele grup starszych</p> <p>nauczyciele grup starszych</p> <p>nauczyciele grup starszych</p>	<p>kwiecień 2019</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>II półrocze roku szkolnego</p>
<p>Kształtowanie postawy zaangażowania rodziców w działania podejmowane przez przedszkole</p>	<p>Współpraca z rodzicami</p>	<p>1. Angażowanie rodziców w wzbogacenie kąca matematycznego o różnorodne materiały przyrodnicze (kaształy, szyszki, żołądździe ...).</p> <p>2. Zorganizowanie zajęcia otwartego dla rodziców z zakresu pojęć matematycznych z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych.</p> <p>3. Zorganizowanie spotkania dla rodziców z pracownikiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej pt. „Dojrzałość szkolna</p>	<p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup III, IV, V</p> <p>nauczyciele grupy V</p>	<p>I półrocze roku szkolnego</p> <p>zgodnie z ustaleniami z nadzoru pedag.</p> <p>kwiecień 2019</p>

		dziecka 6-letniego”. 4. Zamieszczanie w biuletynie przedszkolnym zagadek, wierszy i zabaw matematycznych.	zespół redakcyjny Biuletynu	1x1 w miesiącu
--	--	--	--------------------------------	----------------

**Plan roczny przygotował zespół nauczycieli PS 27.**