

Jak pomóc leworęcznym dzieciom



1. Zaakceptować leworęczność, aby dziecko nie czuło się gorsze od praworęcznych rówieśników. Należy stworzyć właściwą atmosferę wokół dziecka, stworzyć mu korzystne warunki rozwoju.
2. Zostawić możliwość wyboru bez żadnych nacisków, którą ręką - jako wiodącą - będzie wykonywało różne czynności, takie jak: ubieranie się, czesanie, jedzenie, rysowanie, rzucanie, wycinanie, pisanie.
3. Stworzyć swobodę ruchu. W ławce dziecko powinno siedzieć zawsze po lewej stronie kolegi.
4. Zwrócić uwagę na właściwą postawę dziecka przy pisaniu.
 - a) kartka papieru, strona zeszytu powinna leżeć na lewo od osi środkowej ciała;
 - b) zeszyt powinien leżeć ukośnie, lewy róg zeszytu ma być przesunięty do góry, aby dziecko nie zasłaniało tego, co pisze i mogło stale kontrolować wzrokiem czynność pisania;
 - c) ręka lewa powinna płynnie przesuwać się pod liniaturą w kierunku osi ciała od lewej strony do prawej, należy zwrócić uwagę na to, aby zeszyt był dalej od dolnego brzegu stołu czy ławki, co umożliwi oparcie na ławce całego przedramienia piszącej ręki; dziecko nie powinno wykręcać dłoni w kształcie haka nad pisany tekst;
 - d) chwyt ołówka czy długopisu powinien być poprawny; dziecko leworęczne trzyma pisak w trzech palcach - między kciukiem i palcem wskazującym, opiera go na palcu środkowym, podobnie jak u praworęcznych;
 - e) koniec pisaka powinien być skierowany na okolice lewego ramienia; niewłaściwy sposób trzymania ołówka czy pisaka może powodować nadmierne napięcie mięśniowe, co powoduje męcznienie się, jak również wpływa na jakość graficzną pisma i jego szybkość; istnieją już nasadki na pisaki, które pomagają w wytworzeniu prawidłowych nawyków ruchowych lub korygują złe nawyki trzymania pisaka.
5. Usprawnić motorykę rąk poprzez:
 - a) zabawy manualne typu: nawlekanie koralików, lepienie z plasteliny, wydzieranki, rysowanie po śladzie, kalkowanie, odwzorowywanie, obrysowywanie, zabawy w układanie modeli z palców i dłoni, przewlekanie kolorowego sznurka przez dziurki, zawiązywanie kokardek, układanki typu puzzle, klocki Lego;

- b) nie wyręczanie dziecka w codziennych czynnościach typu: ubieranie się, mycie, jedzenie, zawiązywanie butów, zapinanie guzików itp.
6. Ćwiczyć nawyki ruchowe związane z kierunkiem pisania od lewej ku prawej stronie poprzez:
- a) uświadomienie dziecku kierunku we własnym schemacie ciała i w przestrzeni;
 - b) utrwalenie kierunku ruchu rysowania okręgów w przeciwnym do ruchu wskazówek zegara;
 - c) utrwalenie kierunku ruchu ręki od lewej do prawej strony oraz z góry na dół przez kończenie już zaczętych szlaczków.
7. Jak najdłużej posługiwać się ołówkiem.