

Terapia pedagogiczna w procesie wychowania



Proces wychowania i proces terapeutyczny są ściśle ze sobą powiązane. Wychowanie powinno rozbudzić, rozwijać i utrwalać w każdym dziecku załóżek uzdolnień, które posiada, by poprzez współdziałanie z innymi, uczyło się kochać świat oraz działać w nim dla dobra człowieka.

Często jednak zdarza się, że proces wychowania ulega załamaniu, dziecko nie może lub nie chce sprostać oczekiwaniom i wymaganiom świata dorosłych. Dzieje się tak np. wtedy, gdy zakłócenia przebiegu rozwoju niektórych funkcji orientacyjno-poznawczych, związane najczęściej z opóźnionym rozwojem układu nerwowego, utrudniają proces dostosowania się do wymagań otoczenia. Niepowodzenia, brak sukcesów w nauce (w szkole, w przedszkolu), obniżają wiarę we własne siły, osłabiają poprzez zabawę motywację do nauki i działania i często wywołują dezorganizację wyższych funkcji sterownia zachowaniem. Potrzebna jest wówczas pomoc terapeutyczno - wychowawcza (dążenie do zlikwidowania błędów bądź złagodzenia mikrodeficytów rozwojowych dzieci). W przedszkolu oprócz terapii indywidualnej bardzo korzystnie na dzieci wpływają takie zajęcia jak:

- rytmika, taniec, gimnastyka - przy zaburzeniach koordynacji;
- lepienie, modelowanie przy - zaburzeniach orientacji przestrzennej;
- gry ruchowe, sport, wycieczki przy - postawach lękowych;
- tańce, zabawy, prowokujące do śmiechu, zajęcia artystyczne przy stanach napięć i przygnębienia;
- hodowle, zajęcia w ogródku, inne prace społecznie użyteczne - dla dzieci z tendencjami aspołecznymi;
- rozwiązywanie łamigłówek, zajęcia ręczne, rytmika, słuchanie muzyki, basen - przy nadpobudliwości psychoruchowej.